109 年提升國民中小學學生學習扶助成效之理論與實務研討論壇

實施計畫

一、目的

(一) 藉由相關經驗與成果之分享，協助教學人員解決教學現場實務問題。

(二) 探討學習扶助之議題，藉由論壇活動的對話與分享結果，提供後續各層級推動學習扶助及學生學力提升等規劃之參考。

(三) 透過論壇活動有關各層級推動學習扶助的成果分享與相關議題之專題演講，期強化學校推動學習扶助之成效與教學人員之專業知能。

(四) 配合十二年國民基本教育之實施，討論學習扶助推動之相關主題。

(五) 結合學術知識與實務經驗，多元豐富推動學習扶助的各種模式與可期待之成效。

二、辦理單位

(一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 承辦單位：國立臺南大學。

三、時間與地點

(一) 時間：109 年 11 月。

(二) 地點：國立臺南大學。

四、參加對象

(一) 各大學校院師生。

(二) 各直轄市及縣（市）政府相關人員。

(三) 學校行政人員及教師。

(四) 其他對國民中小學學生學習扶助相關議題有興趣者。

五、進行方式

主題演講或圓桌論壇、議題討論與論文發表（口頭發表與海報發表）。

六、報名方式

採線上報名方式。

七、徵稿主題

(一) 差異化教學（含課堂中學習扶助）之運用策略及成效。

(二) 科技化評量系統測驗結果報告運用於教學之策略及成效。

(三) 國民中小學學生學習扶助實施現況、困境及有效教學策略。

(四) 十二年國民基本教育實施後之國民中小學學生學習扶助相關議題。

(五) 其他與國民中小學學生學習扶助相關議題。

八、徵稿及邀稿對象

各大學校院教師及學生、各直轄市及縣（市）政府相關人員、學校行政人員及教師與其他有興趣者。

九、投稿須知

(一) 相關資料：

1、請先至「提升國民中小學學習扶助成效之理論與實踐研討論壇」網站（以下簡稱「研討論壇」網站）填寫「**投稿者基本資料表**」。

2、請將**論文/實務經驗分享文章電子檔**上傳至「研討論壇」網站。

3、請從「研討論壇」網站下載**論文/實務經驗分享文章授權書**，填寫相關資料後須**親筆簽名或蓋私章**，完成後寄至「700-05 臺南市中西區樹林街二段 55 號 國立臺南大學國民中小學學生學習扶助推動計畫 收」。

(二) 徵稿時間：徵稿重要時程說明如下，審查結果將公布於「研討論壇」網站，不另行通知。

1、論文/實務經驗分享文章摘要投稿日期：109 年 5 月 15 日止。

2、摘要審查結果通知：109 年 5 月 31 日前。

3、全文截稿日期：109 年 8 月 31 日止。

4、全文審查結果通知：109 年 9 月 15 日前。

(三) 來稿以未曾發表為限，如涉及著作權與版權部分，由作者自行負責。

(四) 論文/實務經驗分享文章發表方式：分為口頭發表與海報發表兩種方式，請在「投稿者基本資料表」中註明。

(五) 撰寫格式：

1、論文撰寫格式：

請採用 APA 第六版寫作格式，論文字數以 1 萬字至 1 萬 2,000 字為限，詳細撰寫格式之規定請參考「研討論壇」網站〈論文撰寫格式〉。

2、實務經驗分享文章撰寫格式：

實務經驗分享文章之字數以 3,000 字至 5,000 字為限。

(六) 資訊查詢：詳細徵稿辦法與表格詳見「研討論壇」網站，網址為：http://priori.moe.gov.tw/conf/。

十、研習時數

本論壇全程參與者可採計全國教師在職進修網研習時數。