教育部本土教育實施方案

壹、緣起……2
貳、現況概述與問題分析……3
參、規劃理念……5
肆、目標與實施期程……6
伍、執行策略……7
陸、預期效益……25

壹、緣起

教育部（以下稱本部）為推動本土教育，設立本土教育會，下設四組：教育政策組、資源建置組、人才培育組、推廣行銷組（自第7屆起改為課程發展組、資源推廣組、人才培力組，共3組。）。

依據本土教育會第5屆第4次會議（民國105年9月22日）決議，為促進我國本土教育之完善發展，應研訂「本土教育中長程計畫」，並納入本土教育會之教育政策組會議討論。

依本土教育會第6屆第1次會議（民國106年12月28日）決議，「本土教育中長程計畫」之內容由國教署與本土教育會教育政策組研商。後又依本土教育會教育政策組會議（民國107年6月15日）決議，將「本土教育中長程計畫」修正為「教育部本土教育實施方案」(以下簡稱本方案)。

本方案旨在制定我國的本土教育方針，做為本部推行本土教育政策之圭臬，亦為推動本土教育相關制度與補助措施之依據。本方案之實施對象為全體國民，舉凡幼兒教育、國民教育、高等教育、終身教育等各階段，均需要適切的本土教育內涵，以增進國人對鄉土的認識。因此，本方案之實踐，需要本部各單位職掌的分工與配合。

本土教育的廣義內涵包括本土文化教育與本土語言教育，惟本土語言教育相關教育政策目前由本部本國語文教育推動會主責，因此，本方案的規劃範圍僅限以本土文化教育為主。

貳、現況概述與問題分析

一、現況概述

1990年代以後，我國社會逐漸重視本土文化之傳承與發揚。三十年來，教育改革獲致許多成就，國人之本土文化觀念日益增長，對於本土文化教育之深化與厚植，更期待本部提供長期性與系統性的支持。

首先，在學校教育方面，民國82年修訂公布「國民小學課程標準」，三至六年級增設「鄉土教學活動」，開啟國內鄉土教育的發展。民國83年公布「國民小學鄉土教學活動課程標準」，活動內容綱要包括：鄉土語言、鄉土歷史、鄉土地理、鄉土自然、鄉土藝術等；民國87學年度國小正式設科教學。在國中部分，民國83年修訂公布「國民中學課程標準」，增設「認識臺灣」及「鄉土藝術活動」，並自民國85學年度開始實施。復於民國87年本部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」，將鄉土語言納入語文領域中，自90學年度起列為國小階段必修課程。

108學年開始實施之十二年國民基本教育，延續九年一貫課程之學校本位課程發展理念，更加重視彈性課程之規劃與適性教學之實踐，有利於營造本土文化教育之環境。而本土語文之課程綱要，亦強調語文與文化於學習內容之結合，鼓勵各項結合校內外資源的課程規劃。新課綱希冀學生具備多元文化與國際理解的核心素養，更須整合國內教育資源與研究資源，以期達成十二年國教之願景。

同時，本部訂有「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」，補助要點之目標在推動國中小辦理本土教育及辦理夏日樂學課程，給予國民小學及國民中學推行本土語文與本土文化教育措施相當之補助，適可健全本土教育之面向。

在高等教育方面，過去大專校院之台灣文化相關科系培育不少本土文化研究人才，累積許多研究成果，需要更完善之鼓勵措施，以利於深化學術研究之根基。再者，本部配合政府2018年啟動之「地方創生政策」，期許更多大專校院強化社會實踐，協力推動各地方共同發掘各鄉鎮市區之在地特色，這項政策也有利於本土文化教育之深耕。

在終身教育方面，本部終身教育司對本土語文教育長期以來均提供補助及獎勵措施，對家庭教育與終身學習之推廣，亦相當重視。本方案之實施，對於各族

群文化之終身學習，不僅可提供更多整合作為，更可強化學前教育與家庭教育對於本土文化之扎根。

爰此，本部研擬方案，力求統整部內各單位之資源，強化教育推廣行銷及促進終身學習之功能，讓家庭、學校、社區、教師、學生均得以有效實踐本土文化教育。

二、問題分析

從過去的教育政策實施來看，本土教育主要面臨下列五項問題，亟待提出相關方案以為改進。

（1） 制度尚未健全，各單位事務不易整合與協調。

（2） 欠缺專責的本土教育資源中心，資源不易統整。

（3） 本土學術研究尚待推展，本土教育論述亦尚待建立。

（4） 學校課程與師資專業之支持不足，教師需要有效增能。

（5） 欠缺推廣行銷，終身學習仍待落實。

參、規劃理念

本土教育係以「本土」做為教育的核心，在推動時必須以在地知識為基礎，以利發展合乎本土的教育特色，同時培養本土教育所需的人才。

推廣本土教育，旨在幫助國民珍惜與了解自身生活密切相關的鄉土文化，包括本鄉鎮市、本縣市或本直轄市、本國等層次，尤其是前兩個層次。循序發展由近而遠、由小而大的教育，不僅可提升國民的鄉土意識，更可促進族群之間的相互理解，進而建構本國的文化主體性。

本土教育構築在本土文化知識的基礎之上，因此須以本土文化研究的統整為方針，在學校教育當中結合歷史、地理、自然、藝術、數學、健體、語文等各領域（科目），同時向下扎根至學前教育，向上延伸至高等教育、技職教育、師資培育，乃至於終身教育。

本土文化的學習應兼顧正規、非正規、非正式的教育，重視各級教育管道的銜接與貫通，並結合家庭、學校、社區（部落）、民間社團，形成緊密聯繫的有機體系。本土文化教育係以健全國民之人格涵養為理念，建立認同意識為目標，本土文化教育之推動有助於文化保存與創新，符合當前教育的理論與實際。

另一方面，本土教育也可與我國正在推動的地方創生政策與國際教育相輔相成，不僅有助於強化區域特色與地方產業發展，更有利於提升在地化與全球化的適應力與競爭力。

過去的本土教育實施，偏重於本土語言，較為忽略本土文化，加上本土教育資源分散、學術研究缺乏、教師專業不足、推廣行銷受限。是故，本方案之規劃理念，係以健全制度為出發，力求盤整本土教育資源、深化本土研究、提升學校教師專業，同時推廣行銷與促進終身學習，積極營造本土研究與本土文化教育發展的有利環境。

肆、目標與實施期程

一、實施目標：

呼應規劃理念，本方案有以下五項目標：

（一）健全本土教育制度。

（二）盤整本土教育資源。

（三）深化本土教育學術研究。

（四）精進學校教師與課程。

（五）推廣本土教育的終身學習。

二、實施期程：

本實施方案之期程自民國108年至民國111年止，為期4年。

伍、執行策略

為解決上述問題，本方案擬定以下五項執行策略：（一）健全制度；（二）成立資源中心與資料專區；（三）補助發行期刊與辦理研討會；（四）協助課程教學，提升教師專業；（五）推廣行銷，促進終身學習。具體執行策略、執行項目與分年指標如下。

一、具體執行策略：

（一）健全制度

1. 訂定「教育部推動本土教育實施要點」。

本土教育實施要點是推動本土教育的準則，因而有必要研擬具體的實施要點，做為部內各單位協辦與鼓勵本土教育之依據，包含高教司、終身司、技職司、國教署。

2. 獎勵或補助本土教育學術研究計畫並納入相關實施要點

本土文化的學術研究成果為本土教育推動之基石，針對學術機構與學者專家從事本土文化論述與實務之相關研究，應予以鼓勵，因而須研擬獎助要點。

（二）成立資源中心與本土資料專區

1. 成立全國本土教育資源中心，提供學術研究與教學之用。

全國本土資源中心係以全國範圍的本土資源為彙整對象。資源中心以數位化為重心，提供網路下載，成為本土研究與本土教育教學的重要資源平臺。資源中心應為常設單位，國立臺灣圖書館現已有臺灣學研究中心，未來可增加收集臺灣本土研究之相關資料，以供檢索與研究之需。資源中心具體工作包含：（1）盤點本土資源。（2）彙整本土教育歷年執行之計畫與推動方案。（3）本土教育資料的數位化。

2. 鼓勵各級地方政府所屬圖書館設置本土資料專區。

研擬相關辦法，鼓勵及補助各級地方政府（包括直轄市、縣市、鄉鎮市等）於其所轄圖書館內設置本土資料專區，並蒐集相關參考書單，提供縣市圖書館購置時參考。由本部編列經費，給予相關補助。

（三）補助發行期刊與辦理研討會

1. 補助發行期刊。

本土教育奠基於鄉土研究。本期刊具有兩大目標：(1) 引進世界的本土研究（地方史、地域史、Heimatkunde、地名學）相關資訊，提升本國研究的視野與水準。(2) 提供我國與世界相關活動的資訊，以利本土學術的國際交流。

2. 補助辦理研討會與研習活動。

每年針對本土研究與在地知識之相關研究，舉辦學術研討會，並將會議成果集結成冊出版，更可發揮每年檢視全國本土教育研究與教學相關成果之功效。另應研擬相關辦法，鼓勵各地方政府補助辦理地方誌、鄉土研究、本土教育等領域之研討或研習，以促進本土知識的建立。

（四）協助課程教學，提升教師專業

1. 補助辦理本土教育之增能研習。

(1) 定期辦理國中小教師之本土教育增能研習課程。(2) 培養教師運用本土文化教學資源於各領域之教學當中。(3) 補助中央與地方教師研習單位辦理分區本土教育種子師資培訓。

2. 鼓勵各大專校院開設本土研究與本土教育相關課程。

可參考原民會補助大專校院開設族語課程之措施（大專校院開設原住民族語言課程補助計畫），補助各大專校院各科系或通識教育中心開設本土研究與本土教育之課程，包括專業課程或通識教育課程。專業課程可為本土研

究奠定基礎，通識教育可以培養本土認知與本土意識。

3. 補助研發各領域之本土教育補充教材或教學資源。

研發各學習領域之本土教育補充教材，以供各級學校教師參考。而各地方政府過去曾經編纂之鄉鎮本位鄉土教材，則應重新檢視與修訂，以利充實教學資源。

4. 補助國中小實施「本土教育結合各領域」教學計畫。

補助國中小將本土教育內涵結合各領域課程或彈性學習課程，以提升推行本土教育之動機，落實學生之學習。

5. 鼓勵師培大學提升師培生本土教育專業知能。

因應師資培育法修正及十二年國民基本教育課程綱要施行，各師資培育之大學須依本部訂定「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」進行課程規劃，其中指標「3-4掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學」將作為本土教育議題納入課程之參據；本部將持續鼓勵各師資培育大學開設本土教育議題課程，並定期檢核開課情況。

6. 鼓勵辦理教師資格考試、中小學校長、主任與教師甄選時，將本土文化納入命題範圍或考科。

目前已有部分縣市將該地區文史、地方知識納入中小學校長、主任、教師甄試的考題之中，顯示對本土教育的重視。未來應鼓勵中央及各級地方政府於教師資格考試、中小學校長、主任與教師甄選時，將本土文化納入命題範圍或考科之規劃。

7. 辦理校長及主任培訓課程中納入有關本土教育課程。

協助辦理校長及主任培訓的國家教育研究院，應將本土教育知識納入其培訓課程之規劃當中，以提升未來校長、主任的本土教育知能。

（五）推廣行銷，促進終身學習

1. 鼓勵、補助全國或各地方政府辦理本土文化教育相關研習營或活動。

補助各地方政府辦理本土文化相關研習營活動，增進民眾之參與度，目前國史館臺灣文獻館歷年已有舉辦臺灣史蹟研習營，可參考其相關規劃。

2. 補助社區大學與原住民族部落大學開設本土教育相關課程。

各地方社區大學與原住民族部落大學長期立基於關懷本土之理念，開設各類在地探索、文化研究之課程，實有助於本土教育之推動與推廣。對有意深化其課程教學範疇之社區大學或部落大學，提供相關專業之協助與經費補助。

3. 鼓勵及補助高級中等以下學校成立本土文化社團。

為提升學生接觸本土文化之機會，提供學生於正式課程外學習本土文化之機會，鼓勵有興趣者透過學校輔導方式建立相關社團。

4. 鼓勵及補助大專校院學生社團或青年活動結合本土教育理念。

於高等教育階段鼓勵學生社團以各種形式辦理各類深化本土教育理念之課程、探索活動、研討會議等課外活動，以提升學生接觸本土文化之機會。

5. 鼓勵及補助民間團體辦理本土文化教育相關活動。

參考本部補助民間團體辦理原住民族教育活動作業要點，研訂本土文化教育活動之補助項目及補助基準，擴大民間參與本土文化之推廣與行銷。

6. 辦理本土文化教育推展貢獻獎。

衡酌本土文化教育推展團體及推動人員之貢獻，予以表彰與鼓勵，以樹立本土教育推動之楷模。

7. 輔導及補助地方政府與學校於推廣家庭教育時融入本土教育。

終身教育司所屬之全國各縣市家庭教育中心，應積極辦理本土教育之相關研習，以強化學前教育及家庭教育接觸本土文化之功能。同時在高級中等以下學校之家庭教育中央輔導團，亦應辦理相關專業研習，以供教師提升知能。

8. 鼓勵大專校院協助發掘在地特色與文化，實踐社會責任。

教育部推動大學社會責任實踐計畫，以人文關懷與價值創新的角度，瞭解在地區域的人文發展特質，發掘在地社區與人文特色發展需求，協助在地問題的解決。

二、具體執行項目與分年指標

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
一、健全制度	1.訂定教育部推動本土教育實施要點。	108年召開要點制定相關會議，確認規劃方向。	確認修法條文，並預計於本年度發布。	逐年滾動修正。	逐年滾動修正。	國教署（國中小組）
	2.獎勵或補助本土教育學術研究計畫並納入相關要點	鼓勵大學校院依據學生學習需求及學校發展特色，透過高等教育深耕計畫等補助經費，推動辦理本土教育學術研究計畫。	鼓勵大學校院依據學生學習需求及學校發展特色，透過高等教育深耕計畫等補助經費，推動辦理本土教育學術研究計畫。	鼓勵大學校院依據學生學習需求及學校發展特色，透過高等教育深耕計畫等補助經費，推動辦理本土教育學術研究計畫。	鼓勵大學校院依據學生學習需求及學校發展特色，透過高等教育深耕計畫等補助經費，推動辦理本土教育學術研究計畫。	高教司
		鼓勵技專校院可依學校發展特色及教學需求，透過高等教育深耕計畫補助經費，辦理本土教育學術研究相關計畫。	鼓勵技專校院可依學校發展特色及教學需求，透過高等教育深耕計畫補助經費，辦理本土教育學術研究相關計畫。	鼓勵技專校院可依學校發展特色及教學需求，透過高等教育深耕計畫補助經費，辦理本土教育學術研究相關計畫。	鼓勵技專校院可依學校發展特色及教學需求，透過高等教育深耕計畫補助經費，辦理本土教育學術研究相關計畫。	技職司

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		配合修訂教育部補助本國語文教育活動實施要點。	檢討前年度執行狀況，配合調整修正內容，並提高執行效益。	定期檢討執行狀況，適時配合修正政策。	檢討前年度執行狀況，並定期檢討執行狀況，適時配合修正政策。	終身司
		至少1所學校透過師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫提出強化本土語文教育相關計畫。	至少1所學校透過師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫提出強化本土語文教育相關計畫。	至少1所學校透過師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫提出強化本土語文教育相關計畫。	至少1所學校透過師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫提出強化本土語文教育相關計畫。	師藝司
二、成立資源中心與本土資料專區	1.成立全國本土教育資源中心，提供學術研究與教學之用。	1.盤點臺灣圖書館現有文獻資源。 2.彙整本土教育相關圖書與資源(含歷年執行之計畫與推動方案)。	本土教育資源數位化。	建置本土教育資料庫，提供檢索與研究。	持續充實本土教育資料庫的數位化資源。	臺灣圖書館（終身司）
		配合教育部規劃協助經費分攤。	配合教育部規劃協助經費分攤。	配合教育部規劃協助經費分攤。	配合教育部規劃協助經費分攤。	國教署（國中小組）

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
	2.鼓勵各級地方政府所屬圖書館設置本土資料專區。	研擬納入109年補助公共圖書館「多元閱讀推廣實施計畫」。	補助22縣市公共圖書館「多元閱讀推廣實施計畫」本土語言推廣活動計畫（含設置本土資料專區）。	補助22縣市公共圖書館「多元閱讀推廣實施計畫」本土語言推廣活動計畫（含設置本土資料專區）。	補助22縣市公共圖書館「多元閱讀推廣實施計畫」本土語言推廣活動計畫（含設置本土資料專區）。	終身司
三、補助或發行期刊與辦理研討會	1.補助或發行期刊。	規劃補助或委辦方式。	期刊運作機制之規劃。	期刊正式發行。	賡續發行期刊。	臺灣圖書館
		「國家教育研究院電子報」108年出刊之主題增列本土教育相關主題。	「國家教育研究院電子報」109年出刊之主題持續包括本土教育相關主題。	「國家教育研究院電子報」110年出刊之主題持續包括本土教育相關主題。	「國家教育研究院電子報」111年出刊之主題持續包括本土教育相關主題。	國教院 (教育資源及出版中心)
	2.補助辦理研討會與研習活動。	大學校院1年至少辦理1場次。	大學校院1年至少辦理1場次。	大學校院1年至少辦理1場次。	大學校院1年至少辦理1場次。	高教司
		技專校院1年至少辦理1場次。	技專校院1年至少辦理1場次。	技專校院1年至少辦理1場次。	技專校院1年至少辦理1場次。	技職司
		配合修訂教育部補助本國語文教育活動實	補助辦理本國語文教育相關學術會	補助辦理本國語文教育相關學術會	補助辦理本國語文教育相關學術會	終身司

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		施要點，宣傳鼓勵相關單位辦理本國語文教育相關學術會議、研討會、講(研)習會及論壇，預計至少補助10件。	議、研討會、講(研)習會及論壇，預計至少補助15件。	議、研討會、講(研)習會及論壇，預計至少補助20件。	議、研討會、講(研)習會及論壇，預計至少補助23件。	
		補助各師資培育之大學辦理至少1場本土教育議題之研討會。	補助各師資培育之大學辦理至少1場本土教育議題之研討會。	補助各師資培育之大學辦理至少1場本土教育議題之研討會。	補助各師資培育之大學辦理至少1場本土教育議題之研討會。	師藝司
		配合教育部及國教署委託辦理相關研習活動。	配合教育部及國教署委託辦理相關研習活動。	配合教育部及國教署委託辦理相關研習活動。	配合教育部及國教署委託辦理相關研習活動。	國教院 (教育人力發展中心)
		納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市辦理研討會或研習活	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市辦理	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市辦理	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市辦理	國教署（國中小組）

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		動。	研討會或研習活動。	研討會或研習活動。	研討會或研習活動。	
四、協助課程教學，提升教師專業	1.補助辦理本土教育之增能研習。	學群科中心辦理3場本土教育相關研習。	學群科中心辦理6場本土教育相關研習。	學群科中心辦理9場本土教育相關研習。	學群科中心辦理9場本土教育相關研習。	國教署（高中職組）
	2.鼓勵各大專校院開設本土研究與本土教育相關課程。	於全國大學行政主管會議中宣導，鼓勵學校開設相關議題課程。	於全國大學行政主管會議中宣導，鼓勵學校開設相關議題課程。	於全國大學行政主管會議中宣導，鼓勵學校開設相關議題課程。	於全國大學行政主管會議中宣導，鼓勵學校開設相關議題課程。	高教司
		鼓勵技專校院可透過高等教育深耕計畫，開設本土研究與本土教育相關議題課程。	鼓勵技專校院可透過高等教育深耕計畫，開設本土研究與本土教育相關議題課程。	鼓勵技專校院可透過高等教育深耕計畫，開設本土研究與本土教育相關議題課程。	鼓勵技專校院可透過高等教育深耕計畫，開設本土研究與本土教育相關議題課程。	技職司
		至少補助4校師資培育之大學辦理。	至少補助4校師資培育之大學辦理。	至少補助4校師資培育之大學辦理。	至少補助4校師資培育之大學辦理。	師藝司
	3.補助研發各領域之本土教育補充教材或教學資源。	鼓勵大專校院開設相關議題課程。	鼓勵大專校院開設相關議題課程。	鼓勵大專校院開設相關議題課程。	鼓勵大專校院開設相關議題課程。	高教司
		鼓勵技專校院	鼓勵技專校	鼓勵技專校	鼓勵技專校	技職司

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		可透過高等教育深耕計畫，推動研發各領域之本土教育補充教材或教學資源。	院可透過高等教育深耕計畫，推動研發各領域之本土教育補充教材或教學資源。	院可透過高等教育深耕計畫，推動研發各領域之本土教育補充教材或教學資源。	院可透過高等教育深耕計畫，推動研發各領域之本土教育補充教材或教學資源。	
		配合修訂教育部補助本國語文教育活動實施要點。宣傳鼓勵相關單位編輯製作語言參考用資料，預計至少補助5件。	補助辦理本國語文教育相關編輯製作語言參考用資料，預計至少補助10件。	補助辦理本國語文教育相關編輯製作語言參考用資料，預計至少補助13件。	補助辦理本國語文教育相關編輯製作語言參考用資料，預計至少補助15件。	終身司
		1. 學群科中心研發3件本土教育教學資源。 2. 納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市研發	1. 學群科中心研發3件本土教育教學資源。 2. 納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，	1. 學群科中心研發3件本土教育教學資源。 2. 納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，	1.學群科中心研發3件本土教育教學資源。 2.納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補	國教署（高中職組、國中小組）

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		本土教育相關教材及資源。	補助22縣市研發本土教育相關教材及資源。	補助22縣市研發本土教育相關教材及資源。	助22縣市研發本土教育相關教材及資源。	
	4.補助國中小實施「本土教育結合各領域課程」教學計畫。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市實施「本土教育結合各領域課程」教學計畫。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市實施「本土教育結合各領域課程」教學計畫。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市實施「本土教育結合各領域課程」教學計畫。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市實施「本土教育結合各領域課程」教學計畫。	國教署（國中小組）
	5.鼓勵師資培育大學提升師資生本土教育知能。	鼓勵各師資培育之大學將本土教育議題融入課程設計，師資生修習人次至少達5000人次。	鼓勵各師資培育之大學將本土教育議題融入課程設計，師資生修習人次至少達5000人次。	鼓勵各師資培育之大學將本土教育議題融入課程設計，師資生修習人次至少達5000人次。	鼓勵各師資培育之大學將本土教育議題融入課程設計，師資生修習人次至少達5000人次。	師藝司
	6.鼓勵辦理教師資格考試、中小學校長、主任與教師甄選時，將本土文化納入命題	相關命題會議提請討論，鼓勵將本土文化	相關命題會議提請討論，鼓勵將	相關命題會議提請討論，鼓勵將	修正高級中等以下學校及幼兒園教	師藝司

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
	範圍或考科。	納入命題。	本土文化納入命題。	本土文化納入命題。	師資格考試命題要點，將本土文化納入命題範圍或考科。	
		建議國立高級中等學校校長遴選命題委員、遴選委員，將該本土文化納入校長遴選的考題或者面試題材之中，用以表示對於本土教育的重視。 目前已有部分縣市將該地區文史、地方知識納入教師甄選考題中，以期許教師教學時能適時融入在地文化特色，傳承本土文化。惟事涉教學自主及專業；且依地方制度法，地方教育之興辦及管理屬地方自治權限事項，不宜強制規範。因此本署將持續宣導鼓勵縣市辦理教師甄選時，適時納入本土文化教育內涵。				國教署（人事室）
	7.辦理校長、主任培訓課程中納入有關本土教育相關課程。	檢視現有課程內涵，瞭解與本土教育議題之關聯性。	以本土議題納入儲訓班研習之相關課程。	以主題式課程方式，辦理校長在職班及回流班本土教育相關課程。	持續辦理：以主題式課程方式，辦理校長在職班及回流班本土教育相關課程。	國教院 (教育人力發展中心)
五、推廣行銷，促進終身學習	1. 鼓勵、補助全國或各地方政府辦理本土文化教育相關研習營或活動。	配合「教育部補助本國語文教育活動實施要點」補助各地方政府辦理相關活動。	預計達到7縣市辦理。	預計達到9縣市辦理。	預計達到9縣市辦理。	終身司

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		108年預計達到5縣市辦理。				
		輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達1萬5,000人次。	輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達1萬8,000人次。	輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達1萬9,000人次。	輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達2萬人次。	體育署
		納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市本土文化教育研習營。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市本土文化教育研習營。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市本土文化教育研習營。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市本土文化教育研習營。	國教署（國中小組）
	2.補助社區大學與原住民族部落大學開設本土教育相關課程及活動。	配合教育部補助辦理終身學習活動實施要點，修正108年度教育部補助地方政府辦理社區大學促進公共參與特	社大預計開設170門課程或活動；部落大學預計開設680門課程或活動。	社大預計開設180門課程或活動；部落大學預計開設690門課程或活動。	社大預計開設190門課程或活動；部落大學預計開設700門課程或活動。	終身司

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
		色議題計畫，及108年補助地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫(由原民會主辦)。				
	3.鼓勵及補助高級中等以下學校成立本土教育文化社團。	本案於108年5月15日完成「國教署補助高級中等以下學校成立本土文化社團實施計畫」草案，並於108年7月8日召開第1次研商會議，並持續辦理相關事宜，另本年度補助國立臺南第一高級中學，計新臺幣15萬元整。	擬補助縣市政府及本署所轄高級中等學校，成立本土文化社團。	擬補助縣市政府及本署所轄高級中等學校，成立本土文化社團。	擬補助縣市政府及本署所轄高級中等學校，成立本土文化社團。	國教署（學安組）
	4.鼓勵及補助大專校院學生社團、青年活動結合本土教育理念。	函請各大專校院於申請帶動中小學社團發展計畫時，結	於各大專校院帶動中小學社團發展計畫結合本	於各大專校院帶動中小學社團發展計畫結合本	於各大專校院帶動中小學社團發展計畫結合本	學特司

策略	具體執行項目	執行年度目標				權責分工
		108	109	110	111	
		合本土語言及文化辦理社團活動，由本部優先補助。	土語言及文化辦理社團活動，核定40項計畫。	土語言及文化辦理社團活動，核定45項計畫。	土語言及文化辦理社團活動，核定50項計畫。	
		辦理壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫，鼓勵50組青年團隊自主提案參與。	辦理壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫，鼓勵50組青年團隊自主提案參與。	辦理壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫，鼓勵50組青年團隊自主提案參與。	辦理壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫，鼓勵50組青年團隊自主提案參與。	青年署
	5.鼓勵及補助民間團體辦理本土文化教育相關活動。	配合修訂教育部補助本國語文教育活動實施要點，補助民間團體辦理本土語文教育相關活動，預計補助25件以上。 依據「教育部補助教育基金會終身學習圈實施要點」，補助教育基金會及相關之非營利教育團體	補助民間團體辦理本土語文教育相關活動，預計補助30件以上。 依據「教育部補助教育基金會終身學習圈實施要點」，補助教育基金會及相關之非營利教育團體辦理終身學習圈計	補助民間團體辦理本土語文教育相關活動，預計補助35件以上。 依據「教育部補助教育基金會終身學習圈實施要點」，補助教育基金會及相關之非營利教育團體辦理終身學習圈計	補助民間團體辦理本土語文教育相關活動，預計補助45件以上。 依據「教育部補助教育基金會終身學習圈實施要點」，補助教育基金會及相關之非營利教育團體辦理終身學習圈計	終身司

策略	具體執行項目	執行年度目標				權責分工
		108	109	110	111	
		辦理終身學習圈計畫，108年度教育基金會終身學習圈之「本土語言教育學習圈」共計10個單位，10案計畫。	畫，109年度教育基金會終身學習圈之「本土語言教育學習圈」共計10個單位，10案計畫。	畫，110年度教育基金會終身學習圈之「本土語言教育學習圈」共計10個單位，10案計畫。	畫，111年度教育基金會終身學習圈之「本土語言教育學習圈」共計10個單位，10案計畫。	
		輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達1萬5,000人次。	輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達1萬8,000人次。	輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達1萬9,000人次。	輔導全國性體育團體辦理傳統體育活動，參與人數達2萬人次。	體育署
		納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市與民間團體合作辦理本土文化教育相關活動。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市與民間團體合作辦理本土文化教育相關活動。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市與民間團體合作辦理本土文化教育相關活動。	納入教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點，補助22縣市與民間團體合作辦理本土文化教育相關活動。	國教署（國中小組）

策 略	具體執行項目	執 行 年 度 目 標				權 責 分 工
		108	109	110	111	
	6.辦理本土文化教育推展貢獻獎。	108年召開要點制定相關會議，確認規劃方向。	確認修法條文，並預計於本年度發布。	逐年滾動修正。	逐年滾動修正。	國教署（國中小組）
	7.輔導及補助地方政府與學校於推廣家庭教育時融入本土教育。	研議辦理方式。	預計10縣市辦理。	預計10縣市辦理。	補助10縣市辦理。	終身司
		本署108學年度補助高級中等以下學校推動家庭教育實施計畫業已核定，擬於109、110、111年辦理。	擬於年度補助本署主管高級中等以下學校推展家庭教育工作實施計畫宣導於推廣庭教育相關工作時融入本土教育。	擬於年度補助本署主管高級中等以下學校推展家庭教育工作實施計畫宣導於推廣庭教育相關工作時融入本土教育。	擬於年度補助本署主管高級中等以下學校推展家庭教育工作實施計畫宣導於推廣庭教育相關工作時融入本土教育。	國教署（學安組）
	8.鼓勵大專校院協助發掘在地特色與文化，實踐社會責任。	補助30件 USR 計畫。	補助30件 USR 計畫。	補助30件 USR 計畫。	補助30件 USR 計畫。	技職司
		補助30件 USR 計畫。	補助30件 USR 計畫。	補助30件 USR 計畫。	補助30件 USR 計畫。	高教司

陸、預期效益

透過本方案之執行，預期在量化效益方面達成如上表之成效；在質性效益方面，以創造本土教育之終身學習環境、推動本土教育研究、建立本土教育知識基礎為主要方針，力求達成以下具體成效：

1、 健全制度：從制度與法規層面，落實本土教育。

2、 統整資源：盤整各種學習資源，促進本土教育知識之普及。

3、 深化學術：提升本土研究學術研究與發展。

4、 增進素養：鼓勵各級學校致力本土教育相關課程及教學之研發，以及教師專業素養之精進。

5、 營造環境：鼓勵政府機關與民間團體投入本土教育，強化本土教育意識，營造本土教育的學習與研究環境。